

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KARATAY HEM
Almanca A2 Seviyesi
KURS PLANI

SÜRE			BAŞLAMA TARİHİ : 30.11.2020 BİTİŞ TARİHİ : 10.02.2021				
AY	GÜN	SAAT	MODÜLÜN AMACI	MODÜLÜN İÇERİĞİ	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
Kasım	30.11.2020	4	Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir	1.ALMANCA A2 SEVİYESİ (160 SAAT) KİŞİSEL BİLGİLER VE TANITIM Karşısındaki kişileri selamlar ve nezaket ifadelerini kullanır Ör. “Merhaba.”, “Tanıştığımıza memnun oldum“, “Teşekkür ederim.” ,”Görüşmek üzere.” Karşısındaki kişilere kendini tanıtır ve onları tanımak için sorular sorar Ör. Adı, soyadı, nereli olduğu, hangi okulda/ bölümde okuduğu, yaşı, mesleği, adresi, telefon numarası gibi Karşısındaki kişiye ailesi ile ilgili sorular sorar ve kendi ailesini anlatır Aile bireyleri ve akrabalık bağlarını anlatan bir metni okuduğunda anlar ve kendi ailesini anlatan bir metin yazar Dinlediği bir metinde bir kişi hakkında karakter, meslek, nerede yaşadığı gibi konuları içeren bilgileri anlar Yeni tanıştığı birine bilindik basit konularla ilgili sorular sorup sohbeti başlatır Kendisinin, aile bireylerinin veya arkadaşlarının dış görünüşünü uygun sıfat ve ifadeleri kullanarak betimler Ör. Saç rengi, göz rengi, boyu, vücut yapısı, giyim kuşamı	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	
Aralık	01.12.2020	4	Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir	Ör. Saç rengi, göz rengi, boyu, vücut yapısı, giyim kuşamı (devamı) Çevresindeki insanların davranışlarını göz önüne alarak kişiliklerini uygun kelime ve deyimlerle betimler Ör. “Çalışkan, mütevazı, kibirli” Resmini gördüğü bir kişinin karakterini tahmin eder Sınıftan bir arkadaşı veya ünlü bir kişiyi kişisel özellik ve dış görünüşüyle tarif eder Kendini tanıtan kısa bir metin yazar, kişilik özelliklerini belirten sıfatları kullanır Ör. “Tembel, dürüst, alçak gönüllü.”	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	

			<p>Karşılaştırma yapar</p> <p>Ör. Kendisi ile arkadaşının fiziksel ve karakteristik özelliklerinin karşılaştırılması</p> <p>Bir gazete, dergi veya internet sitesinde bir kişinin yazdığı kendi dış görünüşünü ve fiziksel özelliklerini anlatan bir metni anlar kendisi de buna benzer bir metin yazar</p> <p>Sevdiği bir sanatçının kişilik özelliklerini sıralar, hobileri, yaşam tarzı, kişiliği gibi bilgiler verir</p> <p>Bir kişiyi kıyafetleri ile tanımlar</p> <p>Resimleri verilen kişileri, onları görünüşlerine uygun olarak betimlemek üzere verilen ifadelerle eşleştirir</p>			
Aralık	02.12.2020	4	<p>Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir</p> <p>Resimleri verilen kişileri, onları görünüşlerine uygun olarak betimlemek üzere verilen ifadelerle eşleştirir (devamı)</p> <p>En iyi arkadaşını dış görünüş ve karakter olarak tasvir eden bir metin yazar</p> <p>Gazete ve dergilerde yayınlanan burçların genel karakterlerini anlatan bir metni anlar ve bir kişinin burcunu sorar</p> <p>Başka insanlar nesnel olaylar hakkında fikirlerini söyler ve onlara ilişkin sorular sorar</p> <p>Duyguları tanımlayan sıfatları bilir</p> <p>Belli durumlarda ne hissedileceğini söyler</p> <p>Ör. Sınav sonuçları için heyecanlı olmak. İş günü sonunda yorgun olmak</p> <p>Duygularını ve ruh halini açıklar</p> <p>Üzgün veya sıkıntılı görünen birine problemin ne olduğunu sorar</p> <p>Cümledeki sırası karışık verilmiş kelimelerle düzgün bir cümle kurar</p> <p>Kızgınlığını, bir şeyle ilgilendiğini veya ilgilenmediğini belirtir</p> <p>"Oldukça", " biraz", "çok", "gerçekten" gibi anlam kuvvetlendiricileri kullanır</p> <p>Ör. Oldukça kızgınım, biraz gerginim, çok yorgunum, gerçekten bitkinim</p>	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	
Aralık	03.12.2020	4	<p>Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir</p> <p>Ör. Oldukça kızgınım, biraz gerginim, çok yorgunum, gerçekten bitkinim (devamı)</p> <p>Hitabet, başlangıç, gelişme ve sonlandırma sırasına uygun kalıplaşmış ifadeleri kullanarak kişisel bir mektup ya da e-posta yazar</p> <p>ÇEVREM</p> <p>Yaşadığı evin tipini ve konumunu söyler</p> <p>Ör. "Daire, müstakil ev, site", "Şehir merkezinde, kasabada."</p> <p>Evinin kaç odalı olduğu, ulaşım durumu, park yeri gibi özelliklerini belirtir</p> <p>Ör. "5 odalı, metro durağına yakın, şehir merkezine 10 dakika, otoparkı var."</p> <p>Görselleri verilmiş ev eşyalarının isimlerini söyler</p> <p>Ör. "Gardrop, perde, yatak, etejer"</p>	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	

			<p>“İçinde”, “ üstünde”, “altında”, “arasında”, “karşısında”, “arkasında”, “ bitişinde “, “yakınında” gibi ifadelerle evindeki veya odasındaki eşyaların yerini belirtir</p> <p>Yaşadığı evi betimler</p> <p>Ör. Evin bölümleri, bölümlerde hangi eşyaların olduğu, evin kaç katlı olduğu, evin bahçesinin/ çatı katının/ yüzme havuzunun olup olmadığı, odaların büyük/ küçük olduğu, evin daha çok neresinde vakit geçirdiği, evini sevip sevmediği gibi</p> <p>Resimleri verilen bazı mekânların nereler olduğunu söyler ve resmin altına yazar</p>			
Aralık	04.12.2020	4	<p>Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir</p> <p>Resimleri verilen bazı mekânların nereler olduğunu söyler ve resmin altına yazar (devamı)</p> <p>Ör. Meyve ve sebze bulunan yer için MANAV, Raflarda çokça kitabın olduğu bir yer için</p> <p>Hasta ve doktorların olduğu resim için HASTANE gibi</p> <p>Bir şehir merkezinde veya evinin çevresinde yer alan belli başlı yapıların isimlerini bilir</p> <p>Ör. Okul, cami, köprü, kaldırım, trafik ışığı, ilan panosu, yaya geçidi, mezarlık, spor merkezi</p> <p>Bir şehir merkezinde yapılabilecek şeyleri söyler</p> <p>Ör. “Bir lokantada yemek yiyebilirsin.”, “Parkta yürüyüş yapabilirsin”, “Tiyatroda oyun izleyebilirsin.”</p> <p>Dinlediği bir metinde, şehir merkezinde bulunan başlıca yerleri ayırt eder</p> <p>“Var- yok” ve sahiplik bildiren ifadeleri kullanarak özellikle kendisinin ilgilendiği yerlere değinerek, kendi şehrini anlatan bir metin yazar</p> <p>Ör. “Şehir merkezinde bir müze var.”, Şehrimizin turistik yerleri mükemmel.”</p> <p>Satın almak istediği bir ev için özellikler ve fiyat konusunda ev sahibi ile görüşme yapar</p> <p>Bir arkadaşına kişisel bir mektup veya e-posta yazar</p> <p>Ör. Nerede yaşadığını, odasının büyük mü/küçük mü olduğunu, ihtiyacı olan ve olmayan şeyleri, sevdiği veya sevmediği şeyleri anlatır</p>	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	
Aralık	07.12.2020	4	<p>Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir</p> <p>Ör. Nerede yaşadığını, odasının büyük mü/küçük mü olduğunu, ihtiyacı olan ve olmayan şeyleri, sevdiği veya sevmediği şeyleri anlatır (devamı)</p> <p>İşaret sıfatlarını kullanarak çevresindeki eşyaların adlarını sorar ve adlarını söyler</p> <p>Resimleri verilen kıyafetlerin isimlerini söyler ve altlarına isimlerini yazar</p> <p>Resimleri verilen eşyaların ne işe yaradığını belirten cümleler kurar</p> <p>Sahiplik bildiren ifadeleri kullanarak kişilerin sahip olduğu şeyleri söyler</p>	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	

			<p>Ör. "Annemin bir arabası var.", "Kız kardeşimin bilgisayarı var." Sahiplik bildiren zamirleri kullanarak cümleler kurar Ör. "Benimki baştaki araba.", "Ayşe'nin elbisesi pahalı, annesininki ucuz." Çevresinde bulunan eşya ve kıyafetlerin renklerini söyler Renkleri kullanarak, ülkesinin bayrağını, takımını, giysileri betimler "Gibi" ve "kadar" kelimelerini doğru kullanarak eşyaların özelliklerini karşılaştırır Ör. "Radyo televizyon kadar büyük değildir.", "Tablet de bilgisayar gibi çalışır." "</p> <p>Sıfatları kullanarak eşyaları betimler</p>			
Aralık	08.12.2020	4	<p>Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bildik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir</p> <p>Sıfatları kullanarak eşyaları betimler (devamı) Ör. Küçük, büyük, rahat, pahalı, ucuz, yumuşak, sert, soğuk, sıcak, uzun, kısa, hafif, ağır, hızlı, yavaş, temiz. Hayvanların isimlerini ve yaşadığı yerleri söyler Ör. "Timsah nehirde yaşar." Yer bildiren edatları doğru kullanır Ör. "-de" Aslan karada yaşar, "içinde" Balık suyun içinde hareket eder Bir hayvanat bahçesindeki tabela ve uyarı yazılarını anlar Ör. Yüksek sesle konuşmayınız. Hayvanlara yiyecek vermeyiniz. Suya girmeyiniz. Fotoğraf çekmek yasaktır Dinlediği hayvan seslerine karşılık olarak hayvanların isimlerini söyler Bir hayvanı özellikleriyle betimler Ör. Dört ayağı, uzun bir kuyruğu var. Bize süt verir En çok sevdiği ve korktuğu hayvanı söyler Hangi hayvandan ne elde edildiğini söyler</p>	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	
Aralık	09.12.2020	4	<p>Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bildik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir</p> <p>Hangi hayvandan ne elde edildiğini söyler (devamı) Ör. Tavuktan yumurta ve et. Koyundan et, süt ve yün Bir haritaya bakarak şehirdeki bazı binaların nerede olduğunu söyler Ör. Postane sinemanın yanındadır Bir harita veya krokiyi kullanarak yol tarif eder "Köşede, altında, karşısında, önünde, üstünde, bitişiğinde, yakınında" gibi yer yön bildiren edatları doğru kullanır Kendi oturduğu yeri, çevresindeki bina cadde ve sokaklarla çizer Kendisine yapılan yol tariflerini anlar Telefonda uygun kalıpları kullanarak birine yer yön tarifi yapar GÜNLÜK HAYAT ve RUTİNLER Bir gün boyunca yaptığı işleri anlatır Bir kişinin günlük hayatını anlatan metinle ilgili cümlelerin doğru mu yanlış mı</p>	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	

			olduğunu söyler Günlük hayatta sık kullanılan sıfatların eş ve zıt anlamlarını söyler ve cümlelerinde doğru kullanır			
Aralık	10.12.2020	4	Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bildik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir Günlük hayatta sık kullanılan sıfatların eş ve zıt anlamlarını söyler ve cümlelerinde doğru kullanır (devamı) Ör. "büyük - küçük", "sıcak - soğuk", "ucuz - pahalı", "çabuk,hızlı" vb Her zaman geçerli durumları anlatmak için geniş zaman cümle yapısını kullanır Ör. " Kışın kar yağar.", "Dünya güneşin etrafında döner." Her zaman yaptığı işleri anlatırken uygun zaman ifadelerini kullanır Ör. "Her gün, her hafta, her ay, öğlenleri, akşamları, yazın, kışın, pazarları" Sıklık zarflarını kullanarak bir şeyi ne sıklıkla yaptığını söyler Ör. "Haftada bir sinemaya giderim.", "Her sabah koşarım.", "Her gün dua ederim", "Sık sık arkadaşlarımla buluşurum.", "Zaman zaman ihtiyaç sahiplerine yardımcı olurum" Hafta sonlarında ne yaptığını anlatır Fiilleri şahsa göre doğru çekimleyerek boş bırakılmış bir diyalogu tamamlar Her gün karşılaşılan tabela ve uyarı metinlerini anlar Ör. Çimlere basmayınız, Dikkat köpek var, Şoförle konuşmayınız, Yaşlılara yer veriniz Cep telefonunuzu kapatınız, Yüksek sesle konuşmayınız, Fotoğraf çekmeyiniz	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	
Aralık	11.12.2020	4	Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bildik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir Cep telefonunuzu kapatınız, Yüksek sesle konuşmayınız, Fotoğraf çekmeyiniz (devamı) Günlük hayatta evde, okulda, işte karşılaştığı problemleri söyler, karşındaki kişiden yardım, çözüm veya öneri ister. Kendisine sorulduğunda tavsiye verir Ör. "Kıyafetlere çok para harcıyorum, ne yapmalıyım? Hemen alma, indrimi bekle." "Ne yemek yapacağıma karar veremiyorum, sence ne yapmalıyım?" Makarna yapabilirsin." Sürekli okula geç kalıyorum, bunun için ne önerirsin? Daha erken yatman gerek." "Çok kilo aldım, ne yapabilirim? Diyet yapmalısın." Yasak bildiren cümleler kurar Ör. "Buraya park etmek yasaktır.", "Buraya park etmemelisin." Zorunlu olmayan halleri bildiren cümleler kurar Ör. "Pazar günleri erken kalkmak zorunda değilsin.", "Yazmak zorunda değilsiniz, size fotokopi vereceğim!"	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	

			<p>Olasılık bildiren cümleler kurar Ör. "Bu aradıklarınızı belki Ulus' ta bulabilirsiniz.", "Aldığın hediyeyi beğenmeyebilir." Bir arkadaşının yaşadığı bir olaya ilişkin tavsiye içerikli bir e-posta yazar</p>			
Aralık	14.12.2020	4	<p>Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir</p> <p>Bir arkadaşının yaşadığı bir olaya ilişkin tavsiye içerikli bir e-posta yazar (devamı) Ör. Okuldaki bir dersten çok düşük not almış bir arkadaşı için tavsiye metni "Dün, bugün, yarın" gibi zaman ifadelerini kullanarak hava durumunu söyler Ör. "Dün hava yağışlıydı.", "Bugün hava güneşli.", "Yarın hava sisli." Karşılaştığı bir duruma "Harika, berbat, şahane, inanılmaz" gibi ifadelerle tepki verir Saati sorar ve "tam, buçuk, çeyrek, geçe, kala" gibi ifadeleri kullanarak saati söyler 100 den daha büyük sayıları sayar, okur ve yazar Bir telefon görüşmesi esnasında ortaya çıkacak durumlar ile baş edebilir Ör. "Özür dilerim yanlış numara.", "Biraz yüksek sesle konuşur musunuz?", "Numarayı tekrar alabilir miyim?" "Yanlış yeri aradınız.", "Hatlarda sorun var." Belirli durumlarda söylenmesi gereken uygun ifade ve deyimleri kullanır Ör. Param kalmadı diyen birine, "Borç vereyim mi?", Hapşırana bir kişiye "Çok yaşa!" der Birinin doğum günü için "Doğum günün kutlu olsun", "İyi ki doğdun." der</p>	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	
Aralık	15.12.2020	4	<p>Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir</p> <p>Birinin doğum günü için "Doğum günün kutlu olsun", "İyi ki doğdun." der (devamı) Günlük hayatta kullanılan basit kısa ve resmî olmayan yazışmaları anlar Günler, aylar ve mevsimleri yazar ve söyler "Ama, fakat, çünkü, ve, ondan sonra, sonra" gibi bağlaçları kullanarak basit cümleleri birleştirir Bir şey ister, istek ve tekliflerini kibar bir şekilde söyler Ör. Pencereyi kapatır mısınız?, Bir kahve alabilir miyim?, Size yardım edebilir miyim? Basit atasözü ve deyimleri doğru anladığını göstermek için verilen resimlerle eşleştirir Şuan ne yaptığını şimdiki zamanı kullanarak ifade eder Ör. "Şu an kitap okuyorum.", "Çiçekleri suluyorum.", "Yemek yapıyorum." "Şimdi, bugünlerde, hâlâ, şu anda, bu aralar, bu hafta, bu ay" gibi ifadeleri kullanarak yaptığı işleri anlatır Ör. "Bu aralar İspanyolca öğreniyorum.", Hâlâ seni bekliyorum.", "Bu ay yurt</p>	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	

			<p>dışına çıkıyorum.”</p> <p>Geniş zaman ve şimdiki zamanın karışık olarak verildiği bir metinde filleri uygun zamana göre çekimler</p> <p>Ör. “ Her sabah kahvaltı yaparım. Ama bu sabah yapmıyorum.”</p>			
Aralık	16.12.2020	4	<p>Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir</p> <p>Ör. “ Her sabah kahvaltı yaparım. Ama bu sabah yapmıyorum.” (devamı)</p> <p>Telefonda konuştuğu birine şu anda yaptığı şeyleri sorar ve kendi yaptığı şeyleri söyler</p> <p>İzin ister, izin verir veya izin vermez</p> <p>Ör. “Yanınızdaki koltuğa oturabilir miyim? “Elbette buyurun” / “Üzgünüm burası dolu.”</p> <p>BOŞ ZAMAN VE EĞLENCE</p> <p>Bir etkinliği ne sıklıkla yaptığını, kimlerle yaptığını, nerede yaptığını söyler</p> <p>En çok sevdiği etkinlik ile ilgili konuşur</p> <p>Bir etkinlik veya bir yere gitmek için başkalarına bir teklifte bulunur veya onların fikrini sorar</p> <p>Ör. “Hadi futbol oynayalım”, “Sinemaya gidelim mi?”</p> <p>İçinde hafta sonu yapılacak bir etkinliğin planlamasının yapıldığı metni dinlediğinde etkinliğin ne olduğu ve ne gibi planlar yapıldığını söyler</p> <p>Bir planlama ya da hafta sonu yapılacak bir etkinlikle ilgili metni okuduğunda anlar</p> <p>Yapılacak bir etkinliğin yer, zaman ve başka detaylarını belirlemek için çeşitli sorular sorar ve benzeri sorulara cevap verir</p> <p>Yapılacak bir etkinlikler ilgili olası problemler hakkında konuşur, kendi fikirlerini belirtir</p> <p>Atatürkçülük – Atatürk’ün Hayatı</p>	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	
Aralık	17.12.2020	4	<p>Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir</p> <p>Yapılacak bir etkinlikler ilgili olası problemler hakkında konuşur, kendi fikirlerini belirtir (devamı)</p> <p>Bir etkinlik için davetiye yazar veya bir davetiyeye karşılık verir</p> <p>Bir etkinlik planlar; “ yapmayı tercih ederim.”, “..... den daha ziyade yapsak.”</p> <p>“..... nın yerine yapabiliriz”, “ Niçin yapmıyoruz?” gibi kalıpları kullanır</p> <p>Hobileri ve ilgi alanları hakkında konuşur</p> <p>Yapmaktan zevk aldığı ve hoşlanmadığı şeyleri açıklar</p> <p>Yapmayı sevdiği, çok sevdiği ve az sevdiği şeyleri söyler</p> <p>Hobi ve ilgi alanları ile bilgi alışverişi yapar, “olamaz”, “gerçekten mi?”, “ben de”, “ ilginç”, “ harika”, “asla” gibi karşılıklar vererek karşıdaki kişiye uygun tepki verir</p>	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	

			<p>Sevdiği sporlar hakkında konuşur ve her spora uygun eylemi doğru kullanır Ör. “futbol oynamak”, “sörf yapmak”, “bisiklete binmek”</p> <p>Fiillerden isim yapar Ör. Yüzmek Yüzme “Yüzme kursuna gidiyorum.”</p> <p>Hobileri anlatan bazı isimlerle kullanılan fiilleri bilir</p>			
Aralık	18.12.2020	4	<p>Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir</p> <p>Hobileri anlatan bazı isimlerle kullanılan fiilleri bilir (devamı) Ör. “Resim çizmek, film izlemek, fotoğraf çekmek, spor yapmak, müzik dinlemek, satranç oynamak.”</p> <p>Hobileri hakkında kısa bir metin yazar, kabiliyet bildiren ifadeleri kullanarak bir şeyi yapıp yapmadığını belirtir Ör. “Yemek yapamam ama salata yapabilirim.”, “ Tatlı konusunda iyiyimdir.”</p> <p>Ne sıklıkla sinema veya tiyatroya gittiğini söyler Müzik, edebiyat veya ünlü bir yazar hakkında yazılmış basit bir metni anlar Temel müzik çeşitlerinin isimlerini bilir Ör. Pop, rock, caz, klasik, sanat müziği</p> <p>Kitap kapaklarının üzerindeki resimlere bakarak kitabın türünü tahmin eder Ör. “Sağlık ile ilgili”, “ Kişisel Gelişim”</p> <p>Temel film türlerini bilir Ör. Korku, gerilim, komedi</p> <p>Bir film hakkında yazılmış bir metni yeterince anlayarak okur</p>	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	
Aralık	21.12.2020	4	<p>Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir</p> <p>Bir film hakkında yazılmış bir metni yeterince anlayarak okur (devamı) Bir roman hikaye veya tiyatro oyununda karakterleri ayırt eder Belli başlı yazın türlerinin isimlerini bilir Ör. Polisiye, korku, gerilim, tarihi, macera, çocuk</p> <p>Bir konuşmayı sürdürür Ör. “Yeni bir kitaba başladım. İlginç ne hakkında.”</p> <p>ALIŞVERİŞ Günlük temel ihtiyaçlar olan yiyecek ve içeceklerin isimlerini söyler Meyve ve sebzeleri ayırt eder, meyve isimlerini söyler Nesneleri sayılabilir ve sayılamayan olarak ayırt eder Ör. Para, ekme, şeker, elma, kalem</p> <p>“Az, çok, biraz, birkaç, çok az, fazla” gibi miktar ve sayı belirten ifadeleri doğru kullanır Ör. “Dolapta biraz bisküvi, birkaç elma, çok az süt var.”</p>	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	
Aralık	22.12.2020	4	<p>Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir</p> <p>Ör. “Dolapta biraz bisküvi, birkaç elma, çok az süt var.” (devamı) “Yeteri kadar, çok az, çok fazla, hiç” gibi miktar ve sayı belirten ifadeleri doğru kullanır Ör. “Karışıma yeteri kadar su ekle, çok fazla değil.”, “Yemekte hiç tuz var</p>	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	

			<p>mı?”</p> <p>“Ne kadar?, “kaç ” ifadelerini kullanarak cümle kurar</p> <p>Ör. “Ne kadar elma var?”, “Dolapta kaç yumurta var?”, “Ne kadar pizza istiyorsun?”</p> <p>Yiyecekler ve bu yiyeceklerin hazırlanışı ile ilgili fiilleri doğru kullanır</p> <p>Ör. “Yumurta haşlamak”, “balık kızartmak”, “limon sıkmak”</p> <p>Emir kipi kullanarak birine yapacağı şeyleri söyler</p> <p>Ör. “Patatesleri soy.”, “Tavayı ocağa koy.”</p> <p>Belli durumlarda söylenecek kalıplaşmış deyimleri kullanır</p> <p>Ör. “Kolay gelsin.”, “Afiyet olsun.”</p> <p>Hangi yemekleri yapabildiğini hangilerini yapamadığını söyler</p> <p>Kahvaltı, öğlen veya akşam yemeğindeki yiyecek tercihlerini söyler</p>			
Aralık	23.12.2020	4	<p>Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir</p> <p>Kahvaltı, öğlen veya akşam yemeğindeki yiyecek tercihlerini söyler (devamı)</p> <p>Vejetaryenlik,veganlık, beyaz veya kırmızı et yeme gibi tercihlerini söyler</p> <p>Bir yemeğin yapım aşamalarıyla ilgili talimatları, verilen resimlerin yardımıyla sıraya koyar</p> <p>Sevdiği bir yemeğin malzemelerini yazar; “önce”, “sonra”, “arkasından”, “daha sonra”, “son olarak” gibi bağlaçlarla yemeğin yapımını tarif eder</p> <p>Mutfak ve yemek kültürü ile okuduğu bir metne ilişkin soruları cevaplar</p> <p>Alışveriş sırasında almak istediği şeyi renk, ebat, tür şeklinde tarif eder ve fiyatını sorar</p> <p>Alışveriş sırasında kalıplaşmış ifadeleri kullanır</p> <p>Ör. Teşekkürler/sağolun, hayırlı işler, tekrar bekleriz</p> <p>Alışveriş sırasında kalıplaşmış ifadeleri kullanarak birilerine öneri ve tavsiyede bulunur, başkalarının fikrini sorar</p> <p>İhtiyaçlarını ifade eder, yardım ister ve yardım teklif eder</p> <p>Ör. Bir yemek yapmak üzere alışveriş için gerekli malzemeler hakkında yapılan bir konuşmada</p> <p>Bir mağazada uygun kelime ve ifadeleri kullanarak karşılıklı iletişime girer. (sınıfta canlandırma)</p> <p>Ör. Bir elbise mağazasında elbise satın almak için veya satın aldığı bir kıyafeti değiştirmek için</p>	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	
Aralık	24.12.2020	4	<p>Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir</p> <p>Ör. Bir elbise mağazasında elbise satın almak için veya satın aldığı bir kıyafeti değiştirmek için (devamı)</p> <p>İhtiyaçlarının listesini yapar. Neye ne kadar ihtiyacı olduğunu söyler</p> <p>Ör. “Beş yumurtaya ihtiyacımız var.”, “İçecek ihtiyacımız yok.”</p> <p>Telefon ile bir sipariş verir</p> <p>Ör. Eve yemek siparişi</p>	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	

			<p>“İle, ve” gibi bağlaçları yerinde uygun kullanır Ör. “Muz ve elma satın aldım.”, “İşe araba ile gidiyorum.” " Hepsi, hiçbiri, yeteri kadar, biraz" gibi ifadeleri kullanır " Hiç, biraz, çok" gibi tanımlayıcıları kullanır Form ve faturaları anlar Bir lokantada menüden istediği yemeği seçer ve garsona siparişini verir Bir restoranda istek ve dileklerini arkadaşlarıyla paylaşır ve garsona bildirir “Daha”, “kadar”, “en”, “çok” kelimelerini ve sıfatları kullanarak satın alacağı ürünleri kıyaslar</p>			
Aralık	25.12.2020	4	<p>Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir</p> <p>“Daha”, “kadar”, “en”, “çok” kelimelerini ve sıfatları kullanarak satın alacağı ürünleri kıyaslar (devamı) Ör. “Peynir zeytinden daha pahalıdır.”, “Bu reyondaki en pahalı ürün baldır.” “Tavuk eti kırmızı et kadar pahalı değil.”, “Bu elbise çok bol.” Bir konser veya film için bilet satın alma işlemlerini gerçekleştirir, anlamadığı cümle ve ifadeleri tekrarlatır Ör. “Bilet ne kadar dediniz?” “ Anlayamadım, tekrarlar mısınız?” Farklı türde mağazaları ve mağazaların ne sattıklarını söyler Ör. “Kırtasyeden defter alabilirsin.”, “ Fırıncı ekme satar.”, “Kasaptan tavuk alabilirsin.” Bir şehirde bulunan şeyler, mağazalar ve alışveriş ile ilgili kelime bilgisine sahiptir; Çevresindeki veya meşhur bir alışveriş yeri hakkında düşüncelerini ifade eder Alışveriş tercihlerini ve nedenlerini açıklar ve en son satın aldığı şeyi söyler Ör. “İnternette alışverişi tercih ediyorum çünkü daha ucuz. En son bir telefon aldım.” Yeni alınmış bir şey için”, “hayırlı olsun”, “güle güle kullan” anlamına gelen deyimler kullanır Bir firmayı telefonla arayıp sipariş ettiği ürünün durumu ile ilgili sorular sorar</p>	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	
Aralık	28.12.2020	4	<p>EĞİTİM ve ÇALIŞMA HAYATI Sınıf içi yönergeleri anlar Ör. Okuyalım, yazalım, dinleyelim, işaretleyelim, alıştırma yapalım, tekrarlayalım Öğretmenin sınıf içi etkinliklerle ilgili yaptığı açıklamaları anlar ve uygular Sınıf içinde bilmediği kelimelerin anlamı, okunuşu ve yazılışı ile sorular sorar Ör. Bu kelime nasıl okunur?, Bu kelimenin dilimizdeki karşılığı ne? Bir okula, klübe veya kütüphaneye kayıt yaptırırken gerekli bilgileri verir Ör. İsim, adres, yaş, e-posta vb Sınıfta veya okulda yapılması yasak olan davranışları söyler</p>	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	

			Okul hayatı veya bir öğrenci ile ilgili bir metni okur ve ilgili sorulara cevap verir Eğitim geçmişini, önceki ve şu anki işini anlatır Eğitim ve öğrenim hayatı ile ilgili kendi görüşlerini açıklar			
Aralık	29.12.2020	4	Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir Eğitim ve öğrenim hayatı ile ilgili kendi görüşlerini açıklar (devamı) Ör. Bir öğrencinin yurttan kalması veya ailesiyle birlikte kalması Evde veya kütüphanede çalışmak gibi konular Resimleri verilen meslekleri söyler, resimlerin altına meslekleri yazar Bildiği meslekleri sayar, mesleklerin özelliklerini uygun sıfatlar kullanarak belirtir Ör. “yorucu”, “sıkıcı”, “zor”, “kolay”, “eğlenceli” Kendi işiyle ilgili konuşur Dinlediği bir metnin konusunun kişisel mi yoksa iş ile mi ilgili olduğunu anlar Bir işyerinde güvenlik ile ilgili uyarıları anlar “Yapmak”, “etmek” gibi yardımcı fiilleri isimlere uygun şekilde kullanır Ör. “Hata yapmak, başvuru yapmak, acele etmek, dikkat etmek” Geniş zamanı kullanarak meslek sahiplerinin ne yaptığını söyler Ör. “Öğretmen ders anlatır.”, “Doktor hastayı tedavi eder.”	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	
Aralık	30.12.2020	4	Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir Ör. “Öğretmen ders anlatır.”, “Doktor hastayı tedavi eder.” (devamı) Hayalini kurduğu mesleği birkaç cümle ile tanımlar Ör. “Doktor olmak istiyorum çünkü insanları iyileştirmek çok güzel.” Arkadaşları için meslek tahmininde bulunur Ör. “Ahmet öğretmen olabilir çünkü öğretmeyi seviyor.” Bir kişinin mesleği ile ilgili yapılan bir röportaj metnini okur ve ilgili doğru/yanlış sorularını cevaplar Bir meslek ile ilgili kendi görüşlerini beyan eder Ör. Çalışma saatleri, ücret, izin, iş ortamı hakkında Bir radyo veya TV programında meslekler ile ilgili bir röportajda temel bilgileri anlar Ör. Kişinin ne iş yaptığı, nerede çalıştığı, aldığı ücret, işinin sevdiği/ sevmediği yanları Bir işe alma mülakatı ile ilgili bir metni okuduğunda boş bırakılan basit bilgileri tamamlar Gönderdiği bir e-postanın ekindeki belgelerden bahseder Ör. İstedığınız bilgileri ve ürün detaylarını ekte bulabilirsiniz	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	
Aralık	31.12.2020	4	Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir Ör. İsteddiğiniz bilgileri ve ürün detaylarını ekte bulabilirsiniz (devamı) Hayalini kurduğu mesleğe ilişkin kısa bir paragraf yazar Bir iş başvuru formundaki gerekli bilgileri doldurur	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	

			<p>Ör. Ad, soyad, iletişim bilgileri, pozisyon, doğum tarihi, tecrübe vb Arkadaşı ile bir iş mülakatı yapar</p> <p>Karşısındaki kişiyi onaylar veya reddeder</p> <p>Dilek, istek ve ricada bulunur</p> <p>Ör. “Bunları yarına kadar bitirebilir misin?”, “Telefon numaranızı alabilir miyim?”</p> <p>“ Fotokopileri getirir misiniz?”, “ Şu zarfları postaya verebilir misin?”</p> <p>Telefona cevap verirken kendini tanıtır, kimin aradığını sorar, ilgili kişiye mesaj bırakılıp bırakılmayacağını sorar</p> <p>Telefonda mesaj bırakmak isteyen birinin adını, soyadını, telefon numarasını ve ne için aradığını sorar, arayanın notunu alır</p> <p>Basit resmi yazışmaları anlar</p> <p>GEÇMİŞ</p>			
Ocak	04.01.2021	4	<p>Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir</p> <p>GEÇMİŞ (devamı)</p> <p>Geçmiş hakkında konuşur, geçmişte olmuş olayları anlatır</p> <p>“Geçen hafta/ gece/ akşam/yıl”, “iki/üç/beş gün önce”, “2003 yılında” gibi zaman ifadelerini kullanır</p> <p>Hafta sonunda, dün veya bu sabah ne yaptığı ile ilgili sorulara cevap verir</p> <p>Soru kelimelerini ve fiilleri doğru kullanarak karşısındaki kişinin geçmiş zamanda yaptığı bir şeyin detaylarını sorar</p> <p>Ör. “Nereye gittin?, Ne zaman gittin?, Kimle gittin?, Nerede kaldın?, Kaç gün kaldın?”</p> <p>Bir önceki hafta sonu veya hafta içinde neler yaptığını anlatan bir metin yazar</p> <p>Okuduğu bir hikâye ile ilgili temel bilgileri çıkarır</p> <p>Ör. Hikayenin ne hakkında olduğu , nerede ve ne zaman gerçekleştiği, nasıl bittiği gibi</p> <p>Kelimelere uygun filleri kullanır</p> <p>Ör. “Seyahat etmek, taksi çağırmak, yer ayırtmak, e-posta göndermek”</p> <p>Bir hikayeyi anlatan resimleri sıraya koyar, paragraflarla resimleri eşleştirir</p> <p>“- iken, -dığıında, sonra, birdenbire, en sonunda “ gibi bağlaçları kullanarak insanlar, yerler, ve olaylarla ilgili bir hikâye anlatır</p>	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	
Ocak	05.01.2021	4	<p>Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir</p> <p>“- iken, -dığıında, sonra, birdenbire, en sonunda “ gibi bağlaçları kullanarak insanlar, yerler, ve olaylarla ilgili bir hikâye anlatır (devamı)</p> <p>Geçmişteki tecrübelerini birbiriyle bağlantılı bir şekilde açıklar, deneyimlerinden bahseder ve ne zaman olduğunu belirtir</p> <p>“Niçin” sorusuna karşılık olarak “çünkü, bu nedenle” gibi bağlaçları kullanarak sebep sonuç ilişkisi belirtir</p> <p>Ör. “Dün geç kaldım çünkü otobüsü kaçırdım.”, “ Yağmur yağdı bu nedenle</p>	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	

			<p>çıkamadım.”</p> <p>İnsanlar yerler ve olaylarla ilgili geçmiş zamanda bir hikâyeye yazar</p> <p>“Var, yok ,eskiden, bir zamanlar, geçmişte, önceleri, şimdi, şu an, günümüzde, artık, bugün” gibi ifadeleri kullanarak şimdiki zamanla ilgili olaylar ile geçmişteki olayları kıyaslar</p> <p>Bir deneyimi daha önceden yaşayıp yaşamadığını belirtir</p> <p>Ör. “Yabancı bir ülkede bulunmak, paraşütle atlamak.”</p> <p>Konuşma esnasında karşıdaki kişinin anlattığı şeyle ilgilendiğini gösteren ifadeler kullanır</p> <p>Ör. “Dün işe gelirken kaza yaptım. Öyle mi? / Geçmiş olsun. / Gerçekten mi?/ Çok üzuldüm</p> <p>Son zamanlarda yapılan bir işi anlatır</p> <p>Ör. Yeni bir araba aldım. Üniversiteden mezun oldum</p> <p>Yapılması gereken bir iş veya işlerle ilgili olarak şuna kadar ne yapıldığını listeler</p> <p>Atatürkçülük – Atatürkçü Düşüncede Yer Alan Temel Fikirleri Kapsayan Bazı Konular</p>			
Ocak	06.01.2021	4	<p>Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bildik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir</p> <p>Yapılması gereken bir iş veya işlerle ilgili olarak şuna kadar ne yapıldığını listeler (devamı)</p> <p>Şimdiki ve geçmiş zamandaki alışkanlıklarından bahseder</p> <p>Bir geçmiş zaman diliminde ne yapmakta olduğunu söyler</p> <p>Ör. “Cumartesi saat 10’da/ Dün aradığımda ne yapıyordun? Ders çalışıyordum.”</p> <p>TV ve radyoda dinlediği haberlerde geçen olayları, ülkede nelerin olup bittiğini genel olarak anlar, haberlerde geçen yer saat kişi gibi önemli bilgileri yakalar</p> <p>Dinlediği haberi basitçe özetler</p> <p>Gazete ve dergilerde okuduğu haberlerde geçen olayların ana hatlarını, önemli noktalarını anlar</p> <p>Keşifler, icatlar, dünya tarihindeki ilkler, önemli buluşlar ve önemli şahsiyetler hakkında okuduğu bir metindeki önemli bilgileri anlar</p> <p>Geçmişteki bir olayı anlatırken zaman belirten terimleri uygun biçimde kullanır</p> <p>Ör. iki gün önce, dün, geçen ay</p> <p>Bir sohbet esnasında karşıdaki kişilere hafta sonu ne yaptığını sorarak konuşmayı başlatır, kendisinin de ne yaptığını söyleyerek konuşmayı sürdürür</p> <p>Kendi hayatını basit bir şekilde anlatan bir metni kaleme alır</p> <p>Bir sohbet esnasında kendi ülkesine ait önemli şahsiyetler ve önemli olaylar hakkında basit cümlelerle bilgi verir</p>	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	
			Öğrenci temel gereksinimlerini	Anlatım	Bilgisayar, Projeksiyon,	

Ocak	07.01.2021	4	ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir	<p>Bir sohbet esnasında kendi ülkesine ait önemli şahsiyetler ve önemli olaylar hakkında basit cümlelerle bilgi verir (devamı)</p> <p>Geçmişteki bir olayı anlatırken “bu yüzden”, “bu nedenle”, “bu sebeple”, “çünkü” gibi bağlaçlarla cümleleri birbirine bağlar</p> <p>Ör. “Geçen hafta hastaydım bu nedenle okula gelemedim.”</p> <p>Geçmişte yapılmış bir etkinliği anlatan cümleleri verilen kelimelerle tamamlar</p> <p>Okuduğu bir hikâye ile ilgili “kim, ne zaman, nerede, nasıl” gibi sorulara cevap verir</p> <p>Görgü şahidi olduğu bir olay, bir suç veya bir hırsızlık olayını anlatan bir e-posta yazar</p> <p>GELECEK, ÖZEL GÜNLER ve KUTLAMALAR</p> <p>Önceden verilmiş fiilleri kullanarak gelecek zamanla ilgili cümleler kurar</p> <p>“Gelecek hafta/ay/yıl”, “bir saat içinde”, “yarın”, “yarın gece”, “2050 de”, “Mayısta”, “Saat 5 te”, “bu gece”, “daha sonra”, “bu hafta sonu” gibi kelimeleri kullanarak gelecekte yapacağı şeyleri söyler</p> <p>“Ne?, Kim?, Kiminle?, Nerede?, Niçin?, Ne zaman?” soru kelimelerini kullanarak gelecek zamanda cümleler kurar</p> <p>Ör. “Ne zaman çıkacaksın?“, “ Partiye kiminle katılacaksın?“</p> <p>Dinlediği ve okuduğu hava durumu tahminini anlar</p> <p>Gelecekle ilgili hayallerini, planlarını ve yapmak istediklerini yazar</p>	Soru-Cevap Grup Çalışması	Kelime Kartları	
Ocak	08.01.2021	4	Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir	<p>Gelecekle ilgili hayallerini, planlarını ve yapmak istediklerini yazar (devamı)</p> <p>Planlarını önem sırasına göre sıralar, planlarını nasıl gerçekleştireceği ile ilgili cümleler kurar</p> <p>Bir kişi ile gelecekteki planlarına ilişkin görüşme yapar</p> <p>Gelecekle ilgili planlarını başkalarınıninkiyle karşılaştırır</p> <p>Gelecekte olması muhtemel bir olay için tahmin yürütür</p> <p>Ör. “ Hava bulutlu, bu gece yağmur yağabilir.“</p> <p>Varolan ipuçlarına bakarak birinin ne yapacağını veya olacağını söyler</p> <p>Ör. “Çocuk duvarın üstünde koşuyor, düşecek.”, “Hava bulutlu, yağmur yağacak.”</p> <p>Yapılacak bir işle ilgili zaman bildirirken zaman ifadelerine uygun edatları doğru kullanır</p> <p>Ör. Saat 7’de, pazar günü, sabahleyin, yazın, martta, 15 günlüğüne, dünden önceki gün, 2003’ten 2005’e kadar, hafta sonları, akşamdan beri, sabaha kadar, iki gündür</p> <p>Olasılık bildiren yapıları kullanarak cümle kurar; “Muhtemelen, belki, olasılıkla” gibi ifadeleri kullanır</p> <p>Ör. “Bu akşam belki geç gelebilirim.”, “ Muhtemelen yağmur yağacak.”</p> <p>Her zaman geçerli olan durumlar ve sonuçları hakkında konuşur</p>	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	

Ocak	11.01.2021	4	<p>Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir</p> <p>Her zaman geçerli olan durumlar ve sonuçları hakkında konuşur (devamı) Ör. " Çiçekleri sulamazsan kurur.", " El fenerine pil koymazsan çalışmaz." Gelecekteki olası bir durum ve sonuçları hakkında fikirlerini açıklar Ör. "Eğer Kızılay'a gidersem kitap alacağım." Varsayım oluşturur Verilen fiilleri zamana göre uygun biçimde kullanarak bir metinde boş bırakılmış yerleri doldurur Dünyadaki çeşitli ülke veya şehirlerin kutlama yaptıkları özel günleri ile ilgili düşüncelerini söyler Kendi ülkesine has bir kutlama veya festival etkinliğinde ne tür kıyafetlerin giyildiği, nelerin yendiği, ne tür gösterilerin olduğu hakkında konuşur Dinlediği bir konuşmada yapılacak bir kutlama veya festivalin/bayramın nasıl bir kutlama veya festival/bayram olduğunu anlar Okuduğu bir metinde geçen festival ile ilgili temel bilgileri anlar, ne zaman, nerede ve nasıl kutlandığına dair bilgileri bulur ve seçer Dinlediği veya okuduğu bir metinden, bir ülkenin kutladığı günlere ilişkin temel bilgileri bulur ve seçer Ülkesinde kutlanan bir festival/bayram ya da özel gün hakkında bir metin yazar Özel günler ve bu özel günlerde ne yapıldığı hakkında konuşur</p>	<p>Anlatım</p> <p>Soru-Cevap</p> <p>Grup Çalışması</p>	<p>Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları</p>	
Ocak	12.01.2021	4	<p>Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir</p> <p>Özel günler ve bu özel günlerde ne yapıldığı hakkında konuşur (devamı) Ör. "Yeni yıl, anneler günü, doğum günü,dini günler", " Kutlama, tebrik, hediye vermek" Bir konuşmanın ön hazırlığını yapar Ör. Davetlilere hoş geldin konuşması İlk olarak " son olarak" gibi ifadeleri kullanarak cümleleri bağlar Sözlü olarak resmi veya samimi davet ve teklifte bulunur, kendisine yapılan tekliflere olumlu ya da olumsuz uygun karşılık verir Telefon aracılığı ile kendisine yapılan bir daveti kabul eder veya geri çevirir Bir davetiye mektubuna karşılık kabul veya red mektubu yazar Karşısındaki kişiye kibar bir şekilde yiyecek/ içecek teklif eder Ör."Bir içecek alır mısınız?", "Bir kahve alır mıydınız?" Karşısındaki kişiyi kibar bir şekilde yemeğe veya başka bir etkinliğe davet eder Ör. "Yemekte bize katılmak ister misiniz?", "Yarın tiyatroya gidiyoruz, siz de gelmeyi düşünür müsünüz?" Kendisine yapılan bir teklife olumlu ya da olumsuz cevap verir</p>	<p>Anlatım</p> <p>Soru-Cevap</p> <p>Grup Çalışması</p>	<p>Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları</p>	
		4	<p>Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda</p> <p>Kendisine yapılan bir teklife olumlu ya da olumsuz cevap verir (devamı)</p>	<p>Anlatım</p>	<p>Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları</p>	

Ocak	13.01.2021	basit bilgi alışverişi yapılabilir	<p>Ör. “Tabi ki gelirim, teşekkür ederim.”, “Neden olmasın”. “Çok iyi olur.”, “Üzgünüm yapacak işlerim var.”</p> <p>“ Kusura bakmayın, biraz rahatsızım.”</p> <p>GÜNCEL KONULAR</p> <p>“Pazartesi den beri”, “3 gün boyunca”, “2 haftadır” gibi zaman belirteçleri kullanarak son zamanlarda meydana gelen olaylar hakkında konuşur</p> <p>Gazete, dergi, TV ve radyodaki haberlerde geçen güncel olayların ana hatlarını anlar</p> <p>Kendi düşüncelerini başkalarınınkini ile karşılaştırır</p> <p>Ör. Sosyal medya hakkında</p> <p>Tv deki röportajlar, konuşma ve sunumların ana noktalarını anlar</p> <p>Moda ve giyim hakkında konuşur</p> <p>Bir arkadaşına moda ya da giyim kuşam ile ilgili öneride bulunur</p> <p>Ör. Sen uzun boylusun, dik çizgili elbiseler giymemelisin</p> <p>Kendi ilgi alanına giren konularda dergilerde yaralan yazıları anlar</p>	Soru-Cevap Grup Çalışması		
Ocak	14.01.2021	Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bildik konularda basit bilgi alışverişi yapılabilir	<p>Kendi ilgi alanına giren konularda dergilerde yaralan yazıları anlar (devamı)</p> <p>Gazetede bir makalede açıklanan ana fikri anlar</p> <p>Yayınları çeşitlerine göre ayırt eder</p> <p>Ör. Bilim kurgu, roman, ansiklopedi</p> <p>Zorunluluk ve gereklilik bildiren ifadeleri kullanır</p> <p>Ör. “İşim dolayısıyla her gün gazete okumak zorundayım.”, “Yazı yazmak için araştırma yapmalıyım.”</p> <p>Okuduğu bir metne uygun bir başlık yazar</p> <p>Konuşma sırasında araya girebilir</p> <p>Ör. A: Dışarı çıktım. Caddede yürürken..... B: Hangi caddede?</p> <p>Günlük hayatta kullanılan teknolojik cihazların isimlerini ve ne işe yaradıklarını söyler</p> <p>En çok sahip olmak istediği cihazları ve onlarla ne yapacağını söyler</p> <p>Evde kullanılan elektrikli aletlerin ne işe yaradığını söyler</p> <p>Ör. Fırın, ütü, çamaşır makinesi vb</p>	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	
Ocak	15.01.2021	Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bildik konularda basit bilgi alışverişi yapılabilir	<p>Ör. Fırın, ütü, çamaşır makinesi vb (devamı)</p> <p>Evdeki elektrikli bir aletin nasıl kullanılacağını basitçe anlatır</p> <p>Evdeki elektrikli cihazlardan kendisi için hangisinin en gerekli olduğunu açıklar</p> <p>Bir cihazın kullanılmasına ilişkin telefonda verilen teknik yönergeleri anlar</p> <p>Ör. “Cihazınızı kapatıp yeniden açın”, “Şifrenizi girin.”, “ İçinde su yokken çalıştırmayın.”</p> <p>Yeni aldığı bir cihaz hakkında arkadaşına bir e-posta yazar</p>	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	

			<p>Bir cihazın nasıl çalıştığını öğrenmek için sorular sorar Ör. "Bu düğme ne işe yarar?", "Kağıdı nereden koyacağım?", "Nereden açılır?" "İlk olarak, önce, sonra, en sonunda" gibi bağlaçları kullanarak karşısındaki kişiye bir cihazın nasıl kullanıldığını anlatır Web sayfaları, broşür, el ilanları ve kataloglarda aradığı bilgiyi seçer ve bulur Basit bir SMS veya internet üzerinden bir mesaj yazar Teknoloji kullanımında ahlaki ve etik kuralları bilir Ör. İzinsiz kullanım yapmamak, Amacına uygun kullanım, kişileri rahatsız veya rencide edice paylaşım yapmamak vb</p>			
Ocak	18.01.2021	4	<p>Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir</p> <p>Ör. İzinsiz kullanım yapmamak, Amacına uygun kullanım, kişileri rahatsız veya rencide edice paylaşım yapmamak vb (devamı) Sağlıkla ilgili temel kelimeleri bilir Ör. Eczane, doktor, ağrı kesici, yara bandı, merhem, gazlı bez gibi Sağlık ve sağlıklı yaşam ile ilgili bir metin okuduğunda ana noktalarını anlar Sağlık ve sağlıklı yaşam ile ilgili basit bir tavsiyede bulunur Ör. "Daha çok sebze yemelisin.", "Spor yapmalısın." Rahatsız görünen birine rahatsızlığının ne olduğunu sorar Ör. Neyin var? Yaşadığı sağlık problemini söyler Ör. Başım ağrıyor. Kendimi iyi hissetmiyorum. Belim ağrıyor. Soğuk aldım Rahatsızlığa neden olan durumlarla rahatsızlıkları eşleştirir Ör. Soğuk havada dışarıda oynamak Soğuk almak. Çok sigara içmek Öksürük Rahatsızlığı olan birine tavsiyede bulunur</p>	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	
Ocak	19.01.2021	4	<p>Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir</p> <p>Rahatsızlığı olan birine tavsiyede bulunur (devamı) Ör. Doktora gitmelisin. Yatakta istirahat etmelisin Eczaneden rahatsızlığı ile ilgili bir ilaç ister Ör. Baş ağrısı için bir ağrı kesici. Kesikler için yara bandı Rahatsızlık durumunda kişiye söylenen "geçmiş olsun, çok yaşa" gibi kalıpları kullanır Şart bildiren cümleleri kullanır Ör. "İlaçlarını zamanında almazsan iyileşemezsin.", "Çok yağlı yersen kilo alırsın." Zararlı alışkanlık ve bağımlılıkla ilgili şikayetleri dile getirir Ör. Bilgisayar veya İnternet bağımlılığı Verilen bir metindeki bilgileri kullanarak sütun halinde verilmiş soruları cevapları ile eşleştirir</p>	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	

			Amaç bildiren durumları ifade eder Ör. Sağlıklı olmak için spor yapmalısın ÜLKELER ve SEYAHAT			
Ocak	20.01.2021	4	Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bildik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir ÜLKELER ve SEYAHAT (devamı) Dünyadaki belli başlı ülkeleri ve ülkelerin başkentlerini söyler Ülkelerden veya şehirlerden hangilerini ziyaret ettiğini ve etmek istediğini söyler Resimleri verilen yerlerle ilgili fikirlerini söyler Resmi verilen bir yer, şehir, ülke vb. için kendi tahminlerini yazar Örn. Hangi ülke ve şehir olduğu, nüfusu, tarihî eserleri gibi genel bilgiler Ülkelere ait uyruk ve dilleri bilir Ör. “Amerika- Amerikan- İngilizce, İspanya-İspanyol- İspanyolca, Arabistan- Arap-Arapça,” Bir ülkeyi anlatan bir metni dinlediğinde ilgili soruları cevaplar Ör. Başkenti, iklimi, alışveriş yerleri, tarihi yerleri Seyahat deneyimini anlatan birine çeşitli sorular sorarak detaylı bilgi ister Ör. “Nereye gittiniz?”, “Kiminle gittiniz?”, “Hava nasıldı?” Gezilecek görülecek yerler hakkında fikir alışverişi yapar, gidilebilecek bir yer hakkında tavsiyede bulunur	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	
Ocak	21.01.2021	4	Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bildik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir Gezilecek görülecek yerler hakkında fikir alışverişi yapar, gidilebilecek bir yer hakkında tavsiyede bulunur (devamı) Dinlediği veya okuduğu bir metinden, bir ülkenin kültürel geleneğine ilişkin temel bilgileri bulur ve seçer Bir ülkenin tarihi ve kültürünü anlatan bir metni okur ve doğru/yanlış sorularına cevap verir Yer ve zaman bildiren edatları doğru kullanır Ör. Türkiye’de insanlar misafirperverdir. 1 Kasım 1928’de harf devrimi yapıldı Ülkesiyle ve ülkelerle ilgili özdeşleşmiş yemekleri bilir Ör. SushiJaponya , Pizza İtalya, Şis-kebab Türkiye Ülkelerle özdeşleşmiş giysileri bilir Ör. Kimono Japonya, Kilt İskoçya Ülkesinin veya Ülkelerin özel günleri ve festivallerine ilişkin dinlediği bir metinden önemli noktaları anlar Ülke isimleriyle, giyim tarzlarını anlatan metinleri eşleştirir Seyahat ve hizmetlere ilişkin kelime dağarcığını doğru kullanır Ör. Pasaport, vize, rehber, turizm danışma bürosu vb Atatürkçülük -- Atatürk’ün Kişiliği Ve Özellikleri - Fikir Hayatı	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	
			Öğrenci temel gereksinimlerini	Anlatım	Bilgisayar, Projeksiyon,	

Ocak	22.01.2021	4	ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir	<p>Ör. Pasaport, vize, rehber, turizm danışma bürosu vb (devamı)</p> <p>Gazete veya dergide okuduğu tatille ilgili bir reklamda aradığı bilgileri seçer ve bulur</p> <p>Örn. Tarih, zaman, yer, ücret, şartlar gibi</p> <p>Tatil ile ilgili planlarını söyler ve yazar</p> <p>Tatille ilgili teklif ve önerilerde bulunur</p> <p>Yapacağı bir tatil veya seyahat ile ilgili tercihlerini ve sebeplerini söyler</p> <p>Ör. Gemi/ tren/ uçakla seyahat, Yazın/ kışın tatil, Kültür/ sağlık turizmi , Otel/ kamp tercihi vb</p> <p>Noktalama işaretleri ve kompozisyon kurallarını doğru kullanarak tatil ile ilgili bir blog yazısı yazar</p> <p>Gezilecek görülecek bir yerle ilgili harita, poster ve turist kitapçıklarını anlar</p> <p>Tatilde iken gönderilen posta kartları üzerindeki mesajları anlar ve bir posta kartı yazar</p> <p>Turistik bir şehir veya bir tatil beldesini anlatan kısa bir metin yazar ya da poster hazırlar</p> <p>Gazete veya dergide okuduğu konaklama ilgili bir reklamda aradığı bilgileri seçer ve bulur</p> <p>Örn. Yer, zaman, ücret, şartlar gibi</p>	Soru-Cevap Grup Çalışması	Kelime Kartları	
Ocak	25.01.2021	4	Öğrenci temel gereksinimlerini ifade edebilir, bilindik konularda basit bilgi alışverişi yapabilir	<p>Örn. Yer, zaman, ücret, şartlar gibi (devamı)</p> <p>Uygun kelime ve ifadeleri kullanarak telefon aracılığı ile bir otelden yer ayırır</p> <p>Kalacağı otele seyahatten önce bir e-posta yazıp detay bilgi ister</p> <p>Otel giriş ve çıkış işlemlerini gerçekleştirir</p> <p>İlgili formlara kişisel bilgilerini yazar</p> <p>Uygun kelime ve ifadeleri kullanarak telefon aracılığı ile bir restorandan yer ayırır</p> <p>Bir restoranda menüden istediği yemeği seçer ve sipariş verir</p> <p>Toplu taşıma araçlarında bulunan uyarı ve güvenlik uyarılarını anlar</p> <p>Gar istasyon vb. yerlerdeki zaman çizelgelerinde istediği bilgiyi seçer ve bulur</p> <p>Seyahat halinde iken yapılan kısa anonsları anlar</p> <p>Bilet alma işlemlerini gerçekleştirir</p> <p>Danışma/turizm bilgi merkezlerine ihtiyacı olan bir konuda danışır</p>	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	1. Modül Sınavı
Ocak	26.01.2021	4	Sosyal hayatta belirli kurallar çerçevesinde etkili iletişim kurabilir.	<p>2.SOSYAL HAYATTA İLETİŞİM (16 SAAT)</p> <p>İNSAN İLİŞKİLERİNİ DÜZENLEYEN KURALLAR</p> <p>Görgü Kuralları</p> <p>Toplumda Dikkat Edilmesi Gereken Görgü Kuralları</p> <p>Giyinme Konusunda Dikkat Edilmesi Gereken Kurallar</p>	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	
		4	Sosyal hayatta belirli kurallar çerçevesinde etkili iletişim	Karşılaşma, Selamlaşma, El Sıkışma Konularında Uyulması Gereken Kurallar	Anlatım	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	

Ocak	27.01.2021		kurabilir.	Karşılaşma, selamlaşma ve el sıkışmada uyulması gereken kurallar şunlardır: Tanışma ve Tanıştırılmada Dikkat Edilmesi Gereken Kurallar Hitap Etmede Uyulması Gereken Kurallar Telefon Konuşmalarında Uyulması Gereken Kurallar	Soru-Cevap Grup Çalışması		
Ocak	28.01.2021	4	Sosyal hayatta belirli kurallar çerçevesinde etkili iletişim kurabilir.	Gelenek ve Görenekler (Örf ve Adetler) Gelenek ve Göreneklere Uymanın Sağladığı Faydalar Dini Kurallar, Ahlâk Kuralları, Hukuk Kuralları, İnsan Hakları, UYGULAMA FAALİYETİ KİŞİSEL İLİŞKİLER İnsan Psikolojisi, İnsan Özellikleri, Beş Duyu, Düşünme, Öğrenme, Zeka, Duygu, Dikkat, Unutma, Merak, Kıskançlık, Gelişme, Davranışlar	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	
Ocak	29.01.2021	4	Sosyal hayatta belirli kurallar çerçevesinde etkili iletişim kurabilir.	Güdüler, Değer Yargıları, Şuur (Bilinç), Kişilik, UYGULAMA FAALİYETİ BİREY VE TOPLUM Toplumsal Gruplar, Aile Grupları, Aile Biçimleri, Komşular, Arkadaş Grupları, Meslek Grupları Baskı Grupları (Sendika, dernek, siyasi parti vb) Oyun Grupları, Okul Grupları, Toplumsal Etkileşim, Toplumsal Rol, Toplumsal Statü, UYGULAMA FAALİYETİ	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	2. Modül Sınavı
Şubat	01.02.2021	4	İş Sağlığı ve Güvenliği mevzuatını bilir ve uygular	3.İŞ GÜVENLİĞİ VE İŞÇİ SAĞLIĞI (24 SAAT) İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ İLE İLGİLİ GENEL KONULAR İş Sağlığı ve Güvenliğinin Önemi ve Amacı Çalışma Mevzuat ile ilgili Temel Bilgiler	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	
Şubat	02.02.2021	4	İş Sağlığı ve Güvenliği mevzuatını bilir ve uygular	Çalışma Mevzuat ile ilgili Temel Bilgiler (devamı) Çalışanların Yasal Hak ve Sorumlulukları İş Kazası ve Meslek Hastalığından Doğan Hukuki Sonuçlar İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Kuralları ve Güvenlik Kültürü İşyeri Temizliği ve Dizeni	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	
Şubat	03.02.2021	4	İş Sağlığı ve Güvenliği mevzuatını bilir ve uygular	İşyeri Temizliği ve Dizeni (devamı) İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ İLE İLGİLİ TEKNİK KONULAR Ergonomi, Kimyasal Risk Etmenleri, Fiziksel Risk Etmenleri, Biyolojik Risk Etmenleri Psiko-Sosyal Risk Etmenleri Elektrik, Tehlikeleri, Riskleri ve Önlemleri	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	
Şubat	04.02.2021	4	İş Sağlığı ve Güvenliği mevzuatını bilir ve uygular	Elektrik, Tehlikeleri, Riskleri ve Önlemleri (devamı) Elle Kaldırma ve Taşıma Kişisel Koruyucu Donanım Kullanımı Ekranlı Araçlarla Çalışma	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	

			is Ekipmanlarının Güvenli Kullanımı				
Şubat	05.02.2021	4	İş Sağlığı ve Güvenliği mevzuatını bilir ve uygular	is Ekipmanlarının Güvenli Kullanımı (devamı) Güvenlik ve Sağlık işaretleri Parlama, Patlama, Yangın ve Yangından Korunma Tahliye ve Kurtarma İŞ KAZASI VE MESLEK HASTALIKLARI	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	
Şubat	08.02.2021	4	İş Sağlığı ve Güvenliği mevzuatını bilir ve uygular	İŞ KAZASI VE MESLEK HASTALIKLARI (devamı) Meslek Hastalıklarının Sebepleri ve Korunma Prensipleri İş Kazalarının Sebepleri ve Korunma Prensipleri İlk Yardımın Amacı ve Önemi	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	3. Modül Sınavı
Şubat	09.02.2021	4	Sağlıklı ve etkili iletişim kurar ve sürdürür	4.İLETİŞİM (8 SAAT) İLETİŞİM İletişimin Tanımı, İletişimin Ögeleri, Kaynak (Gönderici), Kodlama, Mesaj (İleti), İletişim Kanalı, Kod Çözme, Alıcı (Hedef) Algılama (Filtreleme), Geri Bildirim (Feedback), Gürültü, Etkili İletişim Etkili İletişim Kurmada Uygulanabilecek Yöntemler İyi Bir Dinleyicinin Özellikleri İletişim Türleri, Sözsüz İletişim, Sözlü İletişim, Yazılı İletişim, İletişim Araçları Bilişsel İletişim Araçları Görsel İşitsel İletişim Araçları Telekomünikasyon İletişim Araçları Atatürkçülük – Atatürk'ün Kişiliği Ve Özellikleri - İleri Görüşlülüğü	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	

Şubat	10.02.2021	4	Sağlıklı ve etkili iletişim kurar ve sürdürür	Kali-grafik İletişim Araçları Organizasyon İletişim Araçları Sanatsal İletişim Araçları UYGULAMA FAALİYETİ KENDİNİ GELİŞTİRME Kendini Tanıma, Bireysel Özellikler, Kendini Geliştirme Kişisel Özelliklerini Geliştirme İlgi ve Yetenekleri Geliştirme Kendini İfade Etme Yolları Becerilerini Geliştirmek, Kendini Gerçekleştirme, UYGULAMA FAALİYETİ	Anlatım Soru-Cevap Grup Çalışması	Bilgisayar, Projeksiyon, Kelime Kartları	4. Modül Sınavı
-------	------------	---	---	--	---	---	-----------------

* Bu kurs planı 2551 sayılı Tebliğler Dergisindeki ünitelendirilmiş yıllık plan örneğine göre hazırlanmıştır. Konular Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü Modüler Hem Programlarından Almanca A2 Seviyesi kursu çerçeveöğretim göre hazırlanmıştır.

* İşbu Almanca A2 Seviyesi kurs planı 30.11.2020 - 10.02.2021 tarihleri arasında planlanmış olup toplam 22 sayfadan ibarettir.

ÖĞRETMEN ADI

Kurs Öğretmeni

MÜDÜR YARDIMCISI

Müdür Yardımcısı

UYGUNDUR

.. / .. / 20

MÜDÜR ADI

Kurum Müdürü