

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
KARATAY HEM  
Arapça A1 Seviyesi  
KURS PLANI

SÜRE			BAŞLAMA TARİHİ : 16.11.2020 BİTİŞ TARİHİ : 29.12.2020				KURS SÜRESİ : 160
AY	GÜN	SAAT	MODÜLÜN AMACI	MODÜLÜN İÇERİĞİ	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
Kasım	16.11.2020	5	Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar	<b>1.ARAPÇA A1 SEVİYESİ (136 SAAT)</b> BEN VE YAKIN ÇEVREM Basit konuşma ve nezaket kalıplarını kullanır, konuşmanın devamında ortaya çıkan yeni durumlara karşılık verir Alfabe de yer alan harfleri duyduğunda anlar ve harflere ait sesleri çıkarır Alfabe de yer alan harfleri tanır ve yazar Görsellerle verilen kelimelerde eksik olan harfi ya da harfleri tamamlar Ad, soyad gibi kelimeleri harf harf söyler ( kodlar) Örneğin: A-Y-L-İ-N	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	
Kasım	17.11.2020	5	Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar	Ad, soyad gibi kelimeleri harf harf söyler ( kodlar) Örneğin: A-Y-L-İ-N (devamı) Dinlediği benzer sözcüklerdeki yakın sesleri ayırt eder Tonlama ve vurgudaki farkları ayırır Konuşma esnasında farklı dillerde kullanılan benzer kelimeleri fark eder.Örneğin: radyo,TV, telefon, aktif Sayma sayılarını 1 den 20 ye kadar okur ve sayar Rakamsal olarak verilen sayıları yazı ile yazar Yazı olarak verilen sayıları rakamla yazar Kendi telefon numarasını söyler ve başkasının telefon numarasını sorar	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	
Kasım	18.11.2020	5	Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar	Kendi telefon numarasını söyler ve başkasının telefon numarasını sorar (devamı) Rakamlarla verilen telefon numaralarını yazı ile yazar Söylenişleri benzeyen sayıları ayırt eder Kısa ve basit kelimeler kullanarak kendisini tanıtır Kendisi ile ilgili basit soruları anlar ve karşısındaki kişiye basit sorular sorar Kendisi ile ilgili temel kişisel bilgileri verir Bir kimsenin kendisi ve ailesi hakkında konuştuklarını anlar	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	

				Kişilerin fiziksel özelliklerini tanımlar			
Kasım	19.11.2020	5	Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar	Kişilerin fiziksel özelliklerini tanımlar (devamı) Hangi okulda okuduğunu veya hangi işte çalıştığını söyler ve yazar Telefonda kişisel bilgilerini verir Kendi ülkesini, milliyetini ve konuştuğu dili söyler Okuduğu bir metindeki birbiri ile ilişkili ülke, milliyet, meslek, işyeri ve adres ifadelerini sınıflandırır Ülkeler ve milliyetlerle ilgili olarak dinlediği bir metindeki kelime, resim veya isimleri eşleştirir Verilen seçeneklerden ülke, milliyet ve dil eşleştirmelerini doğru bir şekilde yapar Başkaları kendileri ile ilgili konuştuğunda söylenenleri anlar	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	
Kasım	20.11.2020	5	Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar	Başkaları kendileri ile ilgili konuştuğunda söylenenleri anlar (devamı) Akrabalık bağı belirten kelimeleri anlar ve kullanır E-posta olarak ya da bir İnternet sayfasında kendine ait kişisel bilgilerini verdiği bir metin yazar Bir metni okuduğunda kişisel bilgiler içeren ifadeleri ayırt eder Kişisel bilgileri ve tercihleri içeren bir ileti yazar Basit anketleri ve kişisel bilgi isteyen formları doldurur Basit cümlelerle aile bireylerini tanıtan bir paragraf yazar Fiziksel durum ve duyguları hakkında konuşur	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	
Kasım	23.11.2020	5	Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar	Fiziksel durum ve duyguları hakkında konuşur (devamı) Durum bildiren sözcükleri ve yüklemi şahıslara uygun biçimiyle kullanır Yavaş ve net bir şekilde konuşulmuş basit ve kısa ses kayıtlarında, daha önceden bildiği kelimeleri, isimleri ve sayıları anlar Günlük konuşmanın geçtiği bir diyalogda boş yerleri uygun ifade ile tamamlar Basit bağlaçları kullanır Bir konuşmacıyı tanıtmak veya tebrik etmek gibi önceden hazırlanmış kısa bir konuşmayı okur GÜNLÜK YAŞAM Sınıf içerisinde kullanılan nesnelerin isimlerini bilir	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	
Kasım	24.11.2020	5	Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar	Sınıf içerisinde kullanılan nesnelerin isimlerini bilir (devamı) Sınıf içi iletişimde kullanılan komutları anlar, söyler ve uygular Basit talimatları okuduğunda ve dinlediğinde anlar Okulda gördüğü poster, afiş, broşür ve tabelalardaki önemli bilgileri seçip	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	

			bulur ve anlar Görsellerle desteklenmiş basit talimatları anlar Okul konusundaki basit bir diyalogu okur ve diyalogla ilgili sorulan basit soruları cevaplar Öğretmenin sınıf içi etkinliklerle ilgili yaptığı açıklamaları anlar ve uygular Saati sorar ve kendisine sorulduğunda saatin kaç olduğunu söyler			
Kasım	25.11.2020	5	Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar Saati sorar ve kendisine sorulduğunda saatin kaç olduğunu söyler (devamı) Her gün yaptığı işlerin saat bilgisini verir Günlük yaptığı işleri sıklık zarfları kullanarak anlatır Bir kişiye her gün yaptığı işlerin saatini sorar, kendisine sorulanlara cevap verir Rakamsal olarak verilen saatleri yazı ile yazar Olayların oluş sırasını belirtmek için “önce” “sonra” gibi edatları kullanır Bir cümlenin eylemini uygun zamana göre çekimler Bir kişinin yaptığı günlük işleri anlatan metni okur, metinle ilgili soruları cevaplar	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	
Kasım	26.11.2020	5	Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar Bir kişinin yaptığı günlük işleri anlatan metni okur, metinle ilgili soruları cevaplar (devamı) Basit ifadeleri kullanarak kendisinin yaptığı günlük işleri anlatır ve yazar Günlük faaliyetleri içeren bir dizi resmi sıraya koyar ve metin oluşturur Birlikte kullanılması gereken kelimelerle fiilleri doğru eşleştirir Verilen bir metne ilişkin boşluk doldurmalı cümleleri fiil çekimini uygun zaman ve şahsa göre doğru kullanarak tamamlar Kendisinin veya başkasının sahip olduğu varlıkları söyler, yazar ve konuşulanları anlar Verilen bir metindeki sahiplik bildiren ifadeleri anlar ve ilgili soruları cevaplar Şahıs zamirleri ile sahiplik bildiren sıfatları eşleştirir	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	
Kasım	27.11.2020	5	Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar Şahıs zamirleri ile sahiplik bildiren sıfatları eşleştirir (devamı) Sahiplik bildiren ifadeleri kullanarak akrabalık bağlarını açıklar Verilen bir soyağacına göre akrabalık ilişkilerini ifade eder Verilen bir cümledeki boşluklara sahiplik bildiren uygun ek veya ifadeleri yazar Sahiplik bildiren ifadeleri kullanarak tamlama yapar Kim?, Ne?, Nerede?, Nereye?, Ne zaman?, Nasıl? sorularını kullanır ve bunlarla ilgili kendisine verilen sorulara cevap verir İNSANLARIN GÖRÜNÜŞLERİ ve TANIMLAMALAR Bir meslek ile ilgili verilen görselden mesleği tanıır	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	
		5	Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar Bir meslek ile ilgili verilen görselden mesleği tanıır (devamı)	Anlatım	Tahta, Bilgisayar,	

Kasım	30.11.2020		ve Anlar	Kendi mesleğini söyler ve karşısındaki kişiye mesleğini sorar Anne ve babasının mesleğini söyler ve yazar Verilen görsellerle meslek isimlerini eşleştirir Verilen görsellerin altına meslek isimlerini yazar Hayalindeki mesleği söyler TANIMLAMALAR Bir nesne hakkındaki basit bilgileri sorar <b>Atatürkçülük – Atatürk'ün Hayatı</b>	Soru-Cevap Tartışma	Projeksiyon	
Aralık	01.12.2020	5	Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar	Bir nesne hakkındaki basit bilgileri sorar (devamı) Bir nesne hakkındaki basit bilgileri, tarif ve tanımlamaları anlar Çevresindeki nesnelere tanıtır İşaret sıfatlarını ve işaret zamirlerini yerinde kullanır Nesne veya kişilerin özelliklerini, işaret sıfatlarını kullanarak betimler Verilen resmin ne olduğunu işaret zamirleriyle yazar ve söyler Resmini gördüğü basit kelimeleri yazar Varlıklara ait özellikleri belirten sıfatları yerinde kullanır	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	
Aralık	02.12.2020	5	Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar	Varlıklara ait özellikleri belirten sıfatları yerinde kullanır (devamı) Verilen bir sıfatın eş ya da zıt anlamlısını yazar ve söyler Verilen sözcüğün zıt veya eş anlamlısını tablodan bulur Verilen bir metinde boş bırakılan yerlere uygun sıfatları yerleştirir Resimlerde verilen yerlerin adlarını sorar, cevaplar Şahıs zamirlerini sözlü ve yazılı olarak doğru bir şekilde sıralar Zamirlerle ilgili bir tabloda boş bırakılan yerleri doğru zamirlerle tamamlar Dinlediği metindeki renkleri ve nesnelere eşleştirir	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	
Aralık	03.12.2020	5	Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar	Dinlediği metindeki renkleri ve nesnelere eşleştirir (devamı) Basit cümlelerle sevdiği bir hayvanı, nesneyi veya insanı kısaca anlatır Sıfatları derecelendirerek nesnelere arasında karşılaştırma yapar Verilen bir görselden vücudun bölümlerini ve organlarını tanıtır Gösterildiğinde vücudun bölümlerinin isimlerini söyler Vücudun organlarını yazar Kendisinin ve diğer kişilerin dış görünüşlerini betimler Dış görünüşle ilgili eksik bırakılmış cümleleri resme veya metne göre tamamlar	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	
Aralık	04.12.2020	5	Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar	Dış görünüşle ilgili eksik bırakılmış cümleleri resme veya metne göre tamamlar (devamı) Kıyafet görselleri ile kıyafet isimlerini eşleştirir Kıyafetlerin adlarını, renklerini ve özelliklerini söyler ve yazar Dinlediği metindeki renkleri ve kıyafetleri eşleştirir	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	

			<p>Çevresindeki birini kıyafetleri ile anlatır Karışık hâlde verilmiş kelimelerden olumlu, olumsuz cümle veya soru cümlesi oluşturur Kıyafetleri yazlık ve kışlık olarak gruplandırır Dinlediği metinde açıklık, susuzluk durumlarını ayırt eder</p>			
Aralık	07.12.2020	5	<p>Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar</p> <p>Dinlediği metinde açıklık, susuzluk durumlarını ayırt eder (devamı) Bir kafe ya da restoranda yemek siparişi verir Bir yiyeceğin fiyatını sorar Çok yaygın olarak bilinen yiyecek ve içeceklerin isimlerini söyler ve yazar Dinlediği bir metinde geçen menü ile ilgili bilgileri ayırt eder Yiyeceklerle ilgili bir metinde geçen kelimelerin anlamını sözlükten bulur Resimlerde verilen yiyecek ve içeceklerin tekil ve çoğullarını yazar Nesneleri sayılabilir ve sayılamayan olarak ayırt eder</p>	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	
Aralık	08.12.2020	5	<p>Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar</p> <p>Nesneleri sayılabilir ve sayılamayan olarak ayırt eder (devamı) ZAMAN ve MEKAN Var/yok ifadelerini kullanarak evin bölümleri hakkında bilgi verir Odasındaki eşyaları yerlerini belirterek anlatır Metinde tarif edilen evin bölümlerini resimlerle eşleştirir Dinlediği metne göre verilen yeri harita veya krokide bulur, işaretler Kendi ülkesini tanıtan basit dille kaleme alınmış bir metni okur ve ilgili soruları cevaplar Tanışma ile ilgili diyaloglarda boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar</p>	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	
Aralık	09.12.2020	5	<p>Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar</p> <p>Tanışma ile ilgili diyaloglarda boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlar (devamı) Çevre ile ilgili verilen resimlerle kelimeleri eşleştirir Yönergeleri, kısa ve basit yazılı ve sözlü yol tariflerini anlar Yaşadığı ve oturduğu yeri betimlemek için basit, kalıplaşmış ifadeler/ ifadeleri kullanır Haftanın günlerini doğru sırayla söyler ve yazar Kendisine sorulduğunda bir önceki ya da bir sonraki günü söyler Yılın aylarını doğru sırayla söyler ve yazar Kendisine sorulduğunda bir önceki ya da bir sonraki ayı söyler</p>	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	
Aralık	10.12.2020	5	<p>Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar</p> <p>Kendisine sorulduğunda bir önceki ya da bir sonraki ayı söyler (devamı) Mevsime ait ayları eşleştirir, söyler ve yazar. Dinlediğinde anlar Karşısındaki kişinin doğum tarihini sorar Kendisinin doğum tarihini söyler Önemli günlere ilişkin sorular sorar ve sorulan sorulara cevap verir Önemli bir günü anlatan bir metne ilişkin basit soruları cevaplar</p>	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	

				Olayların oluş sırasını belirtmek için “önce” “sonra” gibi edatları yerinde kullanır Önemli bir günde neler yapıldığına dair kısa bir metin yazar			
Aralık	11.12.2020	5	Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar	Önemli bir günde neler yapıldığına dair kısa bir metin yazar (devamı) Hava durumu ile ilgili kelimeleri ve kısa cümleleri anlar ve ifade eder Yapmaktan hoşlandığı ve hoşlanmadığı şeylerden bahseder Hobileri ifade eden resimlerle hobileri eşleştirir Başkalarına, yapmaktan hoşlandığı ve hoşlanmadığı şeyleri sorar Hoşlandığı ve ya hoşlanmadığı bir konu hakkında basit cümlelerle konuşur Hobi ve alışkanlıklara ilişkin basit bir metni yeterince anlayarak okur Hobi ve tercihi içeren bir metinde verilen bilgilerin doğru ya da yanlışlığını ayırt eder	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	
Aralık	14.12.2020	5	Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar	Hobi ve tercihi içeren bir metinde verilen bilgilerin doğru ya da yanlışlığını ayırt eder (devamı) Okuduğu metin hakkında soru sorar ve sorulan sorulara cevap verir En sevdiği film, aktör/aktris, hayvan vb. hakkında basit ifadeleri kullanarak paragraf yazar Verilen olumlu bir cümleyi olumsuz, olumsuz bir cümleyi de olumluya çevirir Yapabildiği ve yapamadığı şeyleri ifade eder Hayranı olduğu insanların nerede yaşadıklarını basit, bilindik kalıplar kullanarak yazar Hayranı olduğu ünlü kişilerin neler yaptıklarını basit, bilindik kalıplar kullanarak yazar <b>SOSYAL HAYAT</b> <b>Atatürkçülük – Atatürkçü Düşüncede Yer Alan Temel Fikirleri Kapsayan Bazı Konular</b>	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	
Aralık	15.12.2020	5	Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar	<b>SOSYAL HAYAT</b> (devamı) Bir dükkanda bir ürünün fiyatını sorar ve anlar Basit matematiksel hesaplamalarda artı, eksi, kere gibi ifadeleri anlar Verilen cümleler arasında bağlantı kurar, birbiri ile ilgili cümleleri eşleştirir Açık anonslardaki rakamları, fiyatları ve zamanları anlar Bir mağazadaki satıcı ile alıcı arasındaki konuşmada geçen basit kelimeleri ve kısa cümleleri ayırt eder ve anlar Alışveriş ile ilgili bir metinde geçen kelimelerin anlamını sözlükten bulur Anlamadığını belirtir	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	
Aralık		5	Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar	Anlamadığını belirtir (devamı) Sözlük yardımı ile basit metinlerdeki cümleleri ve ifadeleri anlar ve basit	Anlatım Soru-Cevap	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	

	16.12.2020		<p>cümlelerle yazar</p> <p>Tabelalarda, afişlerde ya da kataloglarda yer alan sözcükleri ve çok basit cümleleri anlar</p> <p>Görsel destek içeren kısa, basit betimlemeleri anlar</p> <p>İletişim araçlarını kullanarak davette/ öneride bulunur</p> <p>Teklifte bulunurken ya da teklifi reddederken kibar ifadeler kullanır</p> <p>Bir telefon görüşmesinde kibarca birini davet eder, yapılan davete nezaket kalıplarını kullanarak cevap verir</p> <p>Karışık olarak verilmiş, davet ve teklif içeren cümleleri sıraya koyarak diyalog oluşturur</p>	Tartışma		
Aralık	17.12.2020	5	<p>Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar</p> <p>Karışık olarak verilmiş, davet ve teklif içeren cümleleri sıraya koyarak diyalog oluşturur (devamı)</p> <p>Verilen metne uygun bir şekilde evet/hayır sorularını cevaplar</p> <p>Cümlelerdeki boşluklara uygun filleri yerleştirir</p> <p>Bir davet aldığı anda davetiyedeki bilgileri anlar</p> <p>Kalıplaşmış deyim ve cümleleri kullanarak bir davetiye yazar</p> <p>Sık sık duraklarsa da, seyahat ile ilgili bir konuşmaya katılır, kendisini basit bir biçimde ifade eder</p> <p>Bir metne ilişkin verilen ifadelerin doğru veya yanlış olduğunu belirler</p> <p>Bir metne ilişkin sorulan basit soruları cevaplar</p>	<p>Anlatım</p> <p>Soru-Cevap</p> <p>Tartışma</p>	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	
Aralık	18.12.2020	5	<p>Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar</p> <p>Bir metne ilişkin sorulan basit soruları cevaplar (devamı)</p> <p>Basit bir telefon konuşmasını dinlediğinde ya da konuşmanın metnini okuduğunda, sorulan soruları cevaplar</p> <p>Sözlük yardımı ile basit metinlerdeki cümleleri ve ifadeleri anlar ve basit cümlelerle yazar</p> <p>Verilen cümleler arasında bağlantı kurarak cümleleri eşleştirir</p> <p>Verilen metne uygun bir şekilde evet/hayır sorularını cevaplar</p> <p>Bir metne ilişkin sıralanmış cümlelerden yanlış olanları bulur ve düzenler</p> <p>Kartpostal/ e-postalardaki kısa ve basit iletileri anlar ve yazar</p> <p>Otellerde giriş veya kayıt formlarını doldurur</p>	<p>Anlatım</p> <p>Soru-Cevap</p> <p>Tartışma</p>	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	
Aralık	21.12.2020	5	<p>Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar</p> <p>Otellerde giriş veya kayıt formlarını doldurur (devamı)</p> <p>Seyahate ilişkin tecrübelerini ve şimdiye kadar bulunduğu yerleri söyler</p> <p>Günlük konuşmanın geçtiği bir diyalogta boş yerleri uygun ifadelerle tamamlar</p> <p>Birisinden ihtiyacı olan bir şeyi ister ve birisine ihtiyacı olan bir şeyi verir</p> <p>Günlük yaşamda karşılaştığı sayılar, miktarlar, fiyatlar ve zaman birimleriyle ilgili ifadeleri anlar ve kullanır</p> <p>En önemli gereksinimler ya da çok alışılmış konulara ilişkin basit sorular</p>	<p>Anlatım</p> <p>Soru-Cevap</p> <p>Tartışma</p>	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	

				<p>sorar ve soruları yanıtlar</p> <p>Basit saptamalar yapar ve benzeri saptamalara karşılık verir</p> <p>Bir söyleşide kendisine yöneltilen basit kişisel soruları yanıtlar</p>			
Aralık	22.12.2020	5	Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar	<p>Bir söyleşide kendisine yöneltilen basit kişisel soruları yanıtlar (devamı)</p> <p>Oturduğu yer, tanıdıkları, kendisine ait olan şeyler vb. hakkında kişisel sorular sorar ve benzeri soruları yanıtlar</p> <p>Zaman ifadelerini kullanır</p> <p>Bir kişi hakkında yazılı bilgi ister ya da bilgileri iletir</p> <p>Basılı sözcükleri ve kısa metinleri bakarak yazar</p> <p>Basit yazılmış resimli kullanım klavuzlarındaki yönergeleri anlar ve uygular</p> <p>Günlük hayatta kullanılan sözcüklere ve devamlı kullanılan deyimlere bakarak yazar</p> <p>Adresini, uyruğunu ve kişiye ait diğer bilgileri harf harf söyler</p>	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	
Aralık	23.12.2020	1	Temel Düzeyde Arapça Konuşur ve Anlar	<p>Adresini, uyruğunu ve kişiye ait diğer bilgileri harf harf söyler (devamı)</p> <p>Günlük yaşamda kendisi ile ilgili kullanacağı basit deyimlerin de olduğu kelime hazinesini zenginleştirir</p>	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	1. Modül Sınavı
		4	Sosyal hayatta belirli kurallar çerçevesinde etkili iletişim kurabilir.	<p><b>2.SOSYAL HAYATTA İLETİŞİM (16 SAAT)</b></p> <p><b>İNSAN İLİŞKİLERİNİ DÜZENLEYEN KURALLAR</b></p> <p>Görgü Kuralları</p> <p>Toplumda Dikkat Edilmesi Gereken Görgü Kuralları</p> <p>Giyinme Konusunda Dikkat Edilmesi Gereken Kurallar</p>	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	
Aralık	24.12.2020	5	Sosyal hayatta belirli kurallar çerçevesinde etkili iletişim kurabilir.	<p>Karşılaşma, Selamlaşma, El Sıkışma Konularında Uyulması Gereken Kurallar</p> <p>Karşılaşma, selamlaşma ve el sıkışmada uyulması gereken kurallar şunlardır:</p> <p>Tanışma ve Tanıştırılmada Dikkat Edilmesi Gereken Kurallar</p> <p>Hitap Etmede Uyulması Gereken Kurallar</p> <p>Telefon Konuşmalarında Uyulması Gereken Kurallar</p> <p>Gelenek ve Görenekler (Örf ve Adetler)</p> <p>Gelenek ve Göreneklere Uymanın Sağladığı Faydalar</p>	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	
Aralık	25.12.2020	5	Sosyal hayatta belirli kurallar çerçevesinde etkili iletişim kurabilir.	<p>Gelenek ve Göreneklere Uymanın Sağladığı Faydalar (devamı)</p> <p>Dini Kurallar, Ahlâk Kuralları, Hukuk Kuralları, İnsan Hakları, UYGULAMA FAALİYETİ</p> <p><b>KİŞİSEL İLİŞKİLER</b></p> <p>İnsan Psikolojisi, İnsan Özellikleri, Beş Duyu, Düşünme, Öğrenme, Zeka, Duygu, Dikkat, Unutma, Merak, Kıskançlık, Gelişme, Davranışlar</p> <p>Güdüler, Değer Yargıları, Şuur (Bilinç), Kişilik, UYGULAMA FAALİYETİ</p> <p><b>BİREY VE TOPLUM</b></p>	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	



			Toplumsal Gruplar, Aile Grupları, Aile Biçimleri, Komşular, Arkadaş Grupları, Meslek Grupları			
Aralık	28.12.2020	2	<p>Sosyal hayatta belirli kurallar çerçevesinde etkili iletişim kurabilir.</p> <p>Toplumsal Gruplar, Aile Grupları, Aile Biçimleri, Komşular, Arkadaş Grupları, Meslek Grupları (devamı)</p> <p>Baskı Grupları (Sendika, dernek, siyasi parti vb )</p> <p>Oyun Grupları, Okul Grupları, Toplumsal Etkileşim, Toplumsal Rol, Toplumsal Statü, UYGULAMA FAALİYETİ</p> <p><b>Atatürkçülük -- Atatürk'ün Kişiliği Ve Özellikleri - Fikir Hayatı</b></p>	<p>Anlatım</p> <p>Soru-Cevap</p> <p>Tartışma</p>	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	2. Modül Sınavı
		3	<p>Araştırma yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular</p> <p><b>3.ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (8 SAAT)</b></p> <p>ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ</p> <p>Bilim ve Bilimsel Bilgi</p> <p>Bilimsel Araştırmanın Amaç ve Çeşitleri</p> <p>Araştırmanın Planlanması, Araştırma Yöntemleri</p> <p>DeneySEL Araştırma Yöntemleri</p>	<p>Anlatım</p> <p>Soru-Cevap</p> <p>Tartışma</p>	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	

Aralık	29.12.2020	5	Araştırma yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular	Alan Araştırmaları, Tanıtıcı Araştırmalar, İstatistik Araştırmaları Veri Çeşitleri ve Veri Toplama Yöntemleri Anket Formlarının Hazırlanması Verilerin Düzenlenmesi ve Analizi RAPOR YAZMA Araştırmanın Kısımları Kaynak ve Dipnot Gösterme Kuralları Metin Aktarımları, Tablo Şekil ve Grafikler Etkili Yazma ve Yazım Kuralları Noktalama İşaretleri	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon	3. Modül Sınavı
--------	------------	---	---	---	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------

\* Bu kurs planı 2551 sayılı Tebliğler Dergisindeki ünitelendirilmiş yıllık plan örneğine göre hazırlanmıştır. Konular Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü Modüler Hem Programlarından Arapça A1 Seviyesi kursu çerçeveöğretim göre hazırlanmıştır.

\* İşbu Arapça A1 Seviyesi kurs planı 16.11.2020 - 29.12.2020 tarihleri arasında planlanmış olup toplam 10 sayfadan ibarettir.

ÖĞRETMEN ADI

Kurs Öğretmeni

MÜDÜR YARDIMCISI

Müdür Yardımcısı

UYGUNDUR

.. / .. / 20

MÜDÜR ADI

Kurum Müdürü